

ADMISIÓN 2015

EDICIONES ESPECIALES EL MERCURIO

alternativas académicas

OPINIÓN



Por Patricia Pallavicini, vice rectora académica Universidad de Santiago de Chile

La universidad pionera en movilidad social

La Universidad de Santiago de Chile es una de las instituciones públicas de educación superior más antiguas de Chile. Con 166 años ha representado, desde su origen en la Escuela de Artes y Oficios (1849) y luego en la Universidad Técnica del Estado (1947), un espacio de formación universitaria que históricamente ha asumido la formación de personas desde una orientación inclusiva, acogiendo y promoviendo la diversidad social.

Nuestras acciones se han sustentado en la convicción de que el talento académico, y particularmente el talento potencial, se distribuye homogéneamente en la población, pues no existe evidencia de presentarse distinción alguna en cuanto a diferencias culturales, socioeconómicas, de género, raza, etc.

En consecuencia, a la inclusión de jóvenes que provienen de establecimientos con alto índice de vulnerabilidad escolar (IVE) se antepone la excelencia.

El mérito no está en la condición de vulnerabilidad, sino en el desarrollo exitoso de los talentos académicos en condiciones poco favorables.

Es así como nuestra corporación ha sido una de las principales impulsoras de la valoración de la trayectoria escolar de los estudiantes por sobre las pruebas estandarizadas en los procesos de admisión a la educación superior, y pionera en iniciativas que hoy se han transformado en política pública, como es el caso del programa de acompañamiento y acceso efectivo a la educación superior (PACE).

El compromiso con la equidad nos moviliza a seguir trabajando por generar espacios para el ingreso, permanencia y titulación de estudiantes talentosos potenciando, desde la diversidad, la calidad de los procesos académicos.

Francisco Javier Gil, director del Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia (PAIEP):

“El sistema de admisión a las universidades chilenas ha sido deficiente e injusto”

Con la puesta en marcha del cupo especial Ranking 850, la USACH busca dar cabida a aquellos buenos estudiantes de enseñanza media que obtienen un mal puntaje en la PSU.



FRANCISCO JAVIER GIL, director del PAIEP de la USACH.

Un nuevo paso hacia la inclusión está dando la Universidad de Santiago de Chile (USACH) con la puesta en marcha del cupo especial Ranking 850 en el proceso de admisión 2015. A través de esta iniciativa la casa de estudios ofrecerá 20 vacantes destinadas a aquellos estudiantes con un buen desempeño académico en sus colegios (850 puntos en ranking de notas) y que no logren postular a una universidad debido a su bajo puntaje en PSU.

“Nuestra casa de estudios busca impulsar el acceso equitativo, inclusivo y justo a la educación superior”, afirma Francisco Javier Gil, director del Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia (PAIEP) de la USACH, quien agrega que “todas las iniciativas de inclusión impulsadas por la USACH desde el año 1992 consisten en otorgar una mayor valoración al rendimiento académico durante los cuatro años de educación media que a las pruebas estandarizadas tipo PAA o PSU”.

—¿Qué elementos de la realidad nacional y del proceso de admisión llevaron a la USACH a impulsar este tipo de iniciativas?

“Actualmente, solo la mitad de los postulantes admitidos por las universidades del

CRUCH se titula, y en las restantes universidades las tasas de titulación son aún más bajas. En el 10-15% de los establecimientos de educación media chilena ningún egresado supera los 475 puntos PSU que exigen dichas universidades para postular. Estos dos elementos muestran que el sistema de admisión a las universidades chilenas ha sido deficiente e injusto”.

—¿Cómo ha funcionado a la fecha el Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia (PAIEP)?

“El PAIEP funciona esencialmente capacitando a estudiantes de los niveles superiores como tutores que acompañan a los estudiantes de primer año en su transición desde la educación media a la universidad. El objetivo central de este acompañamiento tutorial es la nivelación académica, especialmente en matemáticas”.

—Sobre Ranking 850, ¿qué llevó a la universidad a lanzar esta iniciativa?

“Gracias a la incorporación del puntaje ranking de notas a la batería de selección del CRUCH en el año 2013 se pudo observar que cerca de mil estudiantes de máximo rendimiento escolar, 850 puntos ranking, obtuvieron ínfimos puntajes PSU, inferiores a 475 puntos. Esta es una realidad de extrema injusticia que la USACH sabe cómo enfrentar, pues tiene la experiencia, los recursos estatales y la voluntad para nivelar a todo estudiante que tenga una voluntad, facilidad y gusto por el estudio superior a la media nacional”.

—¿Porqué se produce esta brecha entre ranking de notas y resultado en la PSU?

“Por dos razones. Los contenidos obligatorios de la educación media chilena no son entregados en los colegios, salvo excepciones. Consecuentemente, para obtener altos puntajes PSU, es necesario preparar esta prueba



TESTIMONIOS DEL PAIEP



JAVIERA LEAL, TUTORADA
Primer año de Ingeniería Comercial

“Cuando ingresé a la USACH me ofrecieron la Beca de Nivelación Académica. Yo venía de un colegio técnico, el Instituto Comercial Blas Calñas, que se enfoca en la parte financiera y administrativa. Tenía un vacío enorme en matemática. Gracias a este beneficio he podido tener un muy buen primer año en la universidad. Desde marzo tengo el apoyo de un tutor, que además me ayudarme con la materia y supe por los vacíos que tenía de la enseñanza media, me ha servido de apoyo moral, me ha dado confianza para seguir con mis estudios”.

en horarios, instituciones o con profesores particulares no regulares. Y, obviamente, solo las familias con mayores ingresos pueden financiar esta



IGNACIO RUIZ, TUTOR
Cuarto año de Ingeniería Civil Eléctrica

“El primer semestre de 2013 empecé a ser tutor. Esta labor va mucho más allá de una ayuda académica, y se extiende al ámbito social, moral y de psicología con el tutorado. Algunos chicos entran a la universidad con muchas deficiencias y los resultados generales de primer año son precarios. Este apoyo los ayuda a insertarse en el contexto universitario. A la fecha tengo a mi cargo cinco alumnos de la Beca de Nivelación Académica, y es un trabajo que enriquece a ambas partes, porque para uno es gratificante y motivador ver que una persona sale adelante”.

preparación extra. También ocurre porque algunos jóvenes con máximo potencial de talento académico, demostrado día a día durante toda su

ACCESO EQUITATIVO
La USACH centra sus esfuerzos en entregar herramientas que permitan un mejor rendimiento universitario.

trayectoria escolar, obtienen ínfimos puntajes en la PSU por la aguda ansiedad que les genera este tipo de prueba”.

—¿Por qué el acceso a Ranking 850 está limitado a estudiantes de la Región Metropolitana?

“Porque la USACH tiene la esperanza de que universidades de otras regiones asumirán el desafío de crear programas similares. Con este objetivo, el Directorio que gestionará el programa Ranking 850 de la USACH estará integrado por representantes de otras universidades y se financiará con recursos del Ministerio de Educación. Aunque la participación en el Directorio no las compromete a implementar un modelo similar al Ranking 850, confiamos en que así ocurrirá”.

—¿Qué pasa con los jóvenes que ingresarán por esta vía? ¿De qué forma la universidad se hace cargo de su nivelación?

“En los meses de enero y febrero de 2015 los jóvenes deberán aprobar un internado de matemática en el marco de una escuela de verano. Entre marzo y diciembre de 2015 cada uno de estos jóvenes contará con un tutor con dedicación exclusiva, que está financiado con recursos del Ministerio de Educación”.

VÍAS DE ACCESO INCLUSIVAS - WWW.ADMISION.USACH.CL



AHINOAM FUENTES, Pedagogía en Educación Física



DANIELA CORDOVA ANTILLANCA Segundo año de Medicina



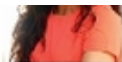
CRISTÓBAL QUIJADA Tercer año Ingeniería en Ejecución Industrial



CLAUDIA NARBONA Segundo año Pedagogía en Historia



CAMILA GUZMÁN Segundo año de Pedagogía en Castellano



Ingreso via Propedéutico

En 2007, la USACH inicia el Programa Propedéutico Usach-Unesco "Nueva Esperanza, Mejor Futuro". A la fecha son 302 estudiantes con talento académico los que han ingresado a la Universidad de Santiago de Chile en las siete versiones del programa donde participan 12 colegios de las regiones Metropolitana y de O'Higgins. Ahinoam Fuentes, que actualmente cursa Pedagogía en Educación Física, ingresó por esta vía a la USACH, en 2008, al Bachillerato. "Entré al Propedéutico en 2007, cuando estaba en cuarto medio. Todos los sábados iba a estudiar a la universidad, y nos hacían clases de nivelación. Tras rendir la PSU y aprobar mis materias del programa obtuve la beca. Este beneficio me ofreció la oportunidad de ingresar a la educación superior. Sin el Propedéutico me habría quedado fuera porque no tenía la preparación suficiente para dar una buena PSU".



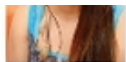
Cupo Indígena

"Egresé del Colegio Adventista Santiago Poniente en 2012. Tenía buenas notas, terminé con promedio 6,8. Quería estudiar Medicina, pero no sabía si iba a quedar, porque nada de mi colegio había entrado nunca a esta carrera. En la PSU me fue bien, pero no me alcanzó el puntaje para Medicina. Gracias al cupo indígena pude ingresar a la USACH. Era este cupo o nada porque mi familia no podía pagar una universidad privada", cuenta Daniela Córdova, que es una de las beneficiadas con esta vía de acceso inclusiva, desarrollada especialmente para estudiantes indígenas. Este cupo se otorga a jóvenes indígenas que hayan efectuado el proceso regular de selección y admisión de alumnos a las entidades de educación superior, habiendo colocado en primera preferencia una de las carreras impartidas por la universidad. Además debe contar con el puntaje mínimo ponderado de postulación para la carrera a la cual postula, y certificar la calidad de indígena.



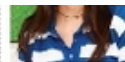
Cupo especial para discapacitados

Este cupo está destinado a estudiantes discapacitados que hayan efectuado el proceso regular de selección y admisión a las entidades de educación superior, habiendo colocado en primera preferencia una de las carreras impartidas por la USACH. Además debe contar con el puntaje mínimo ponderado de postulación a la carrera de su elección, y contar con el patrocinio del Instituto de Rehabilitación (Teletón). La beca incluye la exención del pago total del arancel de matrícula durante el tiempo que duren los estudios. Uno de los beneficiarios es Cristóbal Quijada, quien egresó del Liceo San José de Requinoa, y actualmente cursa tercer año de Ingeniería en Ejecución Industrial. "La ayuda económica es muy importante, pero además la universidad tiene un ambiente que me ha acogido. El Departamento de Ingeniería tiene las comodidades que necesito, por lo que he podido estudiar sin inconvenientes", enfatiza Cristóbal.



Beca Vocación Pedagógica Temprana (VPT)

"Cuando estaba en tercero medio postulé a esta beca que ha sido fundamental para mi proyecto de vida de profesora. Se me han abierto varias puertas para desarrollarme como futura docente y siento que podré ser un aporte para la educación. La beca cubre el 100% del arancel, lo que es un alivio en el aspecto económico, pero también el programa vela por mi desarrollo personal y profesional", dice Claudia, quien ingresó a la USACH vía el Programa de Educadores Líderes asociado a la Beca Vocación Pedagógica Temprana (VPT). La iniciativa está destinada a inducir la vocación pedagógica de jóvenes estudiantes de enseñanza media, que además cumple el objetivo de complementar la formación recibida de sus respectivos colegios, en competencias de liderazgo y emprendimiento educacional. A la fecha, 17 estudiantes han ingresado a la universidad a estudiar una carrera de pedagogía a través del Programa de Educadores Líderes.



Beca de Excelencia Académica (BEA)

La Beca de Excelencia Académica (BEA) asociada a los Cupos Supérnumerarios (CSN) constituyen una vía de ingreso especial para estudiantes que alcanzan notas en el 10% superior en rendimiento escolar en contexto, provenientes de establecimientos municipales, particulares subvencionados y corporaciones educacionales, que pertenezcan a los cuatro primeros quintiles. Hasta la fecha han ingresado a la USACH por esta vía 3.220 estudiantes. Gracias a este cupo, la alumna Camila Guzmán está cursando segundo año de Pedagogía en Castellano. "Sin esta opción habría quedado fuera. En la enseñanza media obtuve un promedio de notas de 6,7 pero en la PSU me fue muy mal. No superé los 550 puntos en ninguna prueba. Esta beca me dio el privilegio y la oportunidad de entrar a estudiar lo que quería. Por eso, invito a los jóvenes a que se informen de los beneficios que ofrece la USACH".